

PROYECTO DE INTERVENCIÓN PARA
LA DIVERSIDAD EN LA UNIDAD DE
HOSPITALIZACIÓN DEL SAN CECILIO.

Delirio

ÍNDICE:

- *Marco Teórico.*
- *Marco Metodológico.*
- *Objetivo General.*
- *Objetivos Específicos.*
- *Método Cualitativo usado.*
- *Instrumentos.*
- *Muestra.*
- *Resultados.*
- *Conclusiones.*
- *Propuestas de Mejora.*
- *Sesgos de la Investigación*



1. MARCO TEÓRICO:

De modo más preciso, se puede definir la salud mental como la capacidad del individuo para:

- Establecer relaciones con los demás.
- Participar de forma constructiva en las modificaciones del entorno.
- Resolver de manera adecuada sus potenciales conflictos.
- Desarrollar su personalidad integrando sus pulsiones instintivas dentro de las realizaciones sociales.



- Características de la Terapia ocupacional:
 - estar dirigida a una meta
 - tener significado para el paciente/usuario
 - requiere la participación del paciente/usuario en algún nivel
 - ser un instrumento para la prevención de la disfunción, mantenimiento o mejoramiento de la función y la calidad de vida
 - reflejar la participación del paciente/usuario en tareas vitales
 - ser adaptable y graduable
 - estar determinada por el juicio profesional del T.O. y basada en su conocimiento



- Características de la Pedagogía Hospitalaria:
Destinada a prevenir los posibles efectos negativos que la hospitalización puede originar sobre el paciente pediátrico, la actividad pedagógica (como complemento a la acción médica) ayudará a este a hacer su estancia en el hospital más llevadera.



2. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN:

- Todos los enfermos mentales están juntos en la misma unidad, no hay distinción alguna entre aquellos con trastornos mentales agudos y aquellos que con una buena terapia pueden llevar a cabo numerosas actividades. He ahí nuestro problema de investigación. Nosotras propondríamos esencialmente la separación de los pacientes por grupos en función de la dificultad o gravedad de su patología psicológica.



3. OBJETIVO GENERAL:

- Nuestra meta en este proyecto sería hacer que ellos ocupen su tiempo en tareas productivas y significativas, que dicho de otra manera, sería convertir las actividades que lleven a cabo en algo significativo o importante para ellos.



4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Para los psicópatas; que desarrollen las habilidades sociales siendo la más importante la empatía.
- Para los que sufren trastorno bipolar y psicosis; que encuentren otras maneras de expresar sus sentimientos.
- Para la neurosis grave; proponer actividades que les hagan olvidar por un tiempo sus manías y sus pensamientos repetitivos.
- Que tenga motivación por su parte y sepan hacer las tareas que se les propongan.



Horas /Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10:30 – 11:00	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno
11.00-12.00	Manualidades	Juego de mesa	Manualidades	Manualidades	Preparación de fiesta
12.00-13.00	Debate	Juegos de mesa	Debate	Juego de mesa	_____
13.00-14.00	Juegos de mesa	Pintar ropa o complementos	Jugar al baloncesto	_____	Juago de mesa
	TURNO TARDE	TURNO TARDE	TURNO TARDE	TURNO TARDE	TURNO TARDE
18.00-19.00	Pintar ropa o complementos	Construcción con tacos	_____	Construcción con tacos	Fiesta
19.00-20.00	Construcción con tacos	_____	Pintar ropa o complementos	Jugar al baloncesto	fiesta

5. MÉTODO CUALITATIVO USADO

- La terapeuta ocupacional nos comentó la rutina que tienen los pacientes en su día a día; la enfermera los despierta a las 8 de la mañana para hacerle un reconocimiento médico, después de esto, sobre las 10 les da el desayuno y seguidamente realizan actividades o pasean tranquilos por la estancia.
- De lunes a viernes María junto a otro personal se encargan de los pacientes y durante el fin de semana se encargan los auxiliares de enfermería. Los pacientes, los fines de semana al pasar tantas horas encerrados en ese sitio, se aburren porque no hay nadie que se responsabilice en el material de las actividades y estar pendientes de ellos.



6. INSTRUMENTOS.

Para las actividades propuestas anteriormente necesitamos una serie de materiales:

- Balón de baloncesto, dos canastas.
- Ropa o complementos, acuarelas.
- Tacos.
- Escayola, plastilina, papel de colores, cartulinas.
- Gominolas, globos, refrescos, vasos, platos, dulces, música, serpentinas.



7. MUESTRA

En la Unidad de Hospitalización se encuentran:

- Ocho o nueve psiquiatras.
- Tres residentes.
- Ocho enfermeros al día.
- Doce auxiliares de enfermería.
- Una trabajadora social.
- Una terapeuta ocupacional.
- Una psicóloga.
- Treinta pacientes.



8. RESULTADOS

Desde una perspectiva pedagógica, podemos observar cómo van evolucionando, pero sufren cambios muy variables ya que pueden volver atrás fácilmente, es decir, puede producirse un cambio de hábitos momentáneamente para poco después seguir con lo que hasta ahora hacía el paciente. Debemos tener en cuenta que algunos pacientes incluso vuelven a la Unidad antes de un mes, tras el alta, ya que aunque solo pueden permanecer 3 semanas bajo esta Unidad, por lo general son enfermos que necesitarían de una hospitalización continua.



9. CONCLUSIONES

- Es necesario tener en cuenta que muchas de las enfermedades que existen en la Unidad de Hospitalización han llegado a un punto de no retorno a partir del cual lo único posible es hacer que la vida del paciente se vea lo menos afectada posible.
- Otra conclusión en el ámbito profesional es que si en estas unidades hubiera también un cierto número de pedagogos, la tarea de los terapeutas ocupacionales se vería facilitada y apoyada por otro punto de vista como lo es el nuestro.



10. PROPUESTAS DE MEJORA

- La propuesta por parte de los enfermos y del personal es separar en diferentes secciones a los enfermos para que aquellos que tengan la enfermedad menos avanzada puedan realizar tareas y actividades que tal vez los que la tienen más aguda no pueden realizarla y que esto no sea una barrera para desarrollar las habilidades del enfermo más estable.
- Contratación por parte del Hospital de pedagogos y otros profesionales.



11. SESGOS DE LA INVESTIGACIÓN

- Una de las limitaciones es que los fines de semana los pacientes están desatendidos, se encuentran aburridos y pasan el tiempo sin saber qué hacer. Las enfermeras se limitan simplemente a vigilarlos.
- Hemos tenido problemas a la hora de contactar finalmente con alguien de la institución, al principio nos aseguraron que no había problema para q realizáramos nuestro proyecto para días después enviarnos de un especialista a otro sin darnos ningún dato clave sobre a dónde acudir.

